

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленодольское медицинское училище»



«ОБЪЕДИНЕННЫЙ ПРОФКОМ ГОСПРОФСОЮЗОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
Зеленодольское медицинское училище
Е.Яковлева

«5» апреля 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ
«Зеленодольское медицинское училище»
Р.В.Латыпов

Ирина №45 «5» апреля 2021г.

Локальный акт № 2.39

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ КУРСОВОМ ПРОЕКТЕ
ПО ОУД 10. БИОЛОГИЯ
СТУДЕНТА ГАПОУ «ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОЕ
МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «5» апреля 2021г.

Положение о курсовой работе студента Зеленодольского медицинского училища разработано методистом ГАПОУ “Зеленодольское медицинское училище” Ашрафзяновой Г.С.

Положение о курсовой работе

Настоящее Положение устанавливает общие правила подготовки, оформления и защиты индивидуальных курсовых проектов студентов Зеленодольского медицинского училища по ОУД.10 Биология в соответствии с «Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном заведении)», утвержденном постановлением Правительства РФ от 18.06.2008 № 543, Письмом Минобрнауки России «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 05.04.1999 № 16-52-55ин/16-13, ФГОС СПО 3 поколения.

1. Общие положения

1.1.

- Выполнение индивидуальных курсовых проектов является *обязательным* элементом учебного процесса в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и утверждённым учебным планом подготовки специалистов среднего медицинского звена ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище» (далее - училище).
- Индивидуальный курсовой проект – это законченное самостоятельное комплексное учебно-научное исследование по определенному вопросу или проблеме биологии. В соответствии с этим индивидуальный курсовой проект должен содержать логически выстроенную обзорно-теоретическую и корректно проведенную эмпирическую части и быть оформленной в соответствии с изложенными в данном положении требованиями.
- Индивидуальный курсовой проект (далее КП) предполагает самостоятельный, творческий подход студента к проработке его названия и содержания, тщательность и грамотность оформления под руководством научного руководителя (преподавателя дисциплины).
- В индивидуальном курсовом проекте должны ставиться и решаться актуальные вопросы современной биологии, демонстрироваться эрудиция и умение автора анализировать проблемы и предлагать пути их разрешения, самостоятельно делать выводы.
- Трудоемкость выполнения индивидуального курсового проекта должна составлять 10 часов самостоятельной работы студента.
- Индивидуальный курсовой проект завершается защитой, его оценкой.
- Индивидуальный курсовой проект выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом, и представляется преподавателю в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до начала защиты.

1.2. Выполнение студентом индивидуального курсового проекта осуществляется во 2 семестре 1 курса обучения до промежуточной аттестации, в ходе которого проверяются общие компетенции, связанные с деятельностью будущих специалистов.

1.3. Выполнение студентом индивидуального курсового проекта проводится с целью:

- систематизации, закрепления и расширения полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

1.4. Предусматривается выполнение одного индивидуального курсового проекта.

1.5. Индивидуальный курсовой проект выполняется в сроки, определенные примерным учебным планом по специальности и рабочим учебным планом медицинского училища.

2. Организация разработки тематики индивидуального курсового проекта

2.1. Тематика индивидуальных курсовых проектов разрабатывается преподавателем биологии, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми методическими комиссиями и утверждается Педагогическим советом медицинского училища.

2.2. Темы индивидуальных курсовых проектов должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике индивидуальных курсовых проектов в рабочей программе ОУД 10 Биология (Приложение 6).

2.3. Индивидуальный курсовой проект выполняется индивидуально каждым студентом или в группе по 2 человека.

3. Требования к структуре индивидуального курсового проекта

3.1. По содержанию индивидуальный курсовой проект может носить исследовательский или практический характер, или комбинированный. По объему индивидуальный курсовой проект должен быть 30-40 страниц печатного текста.

3.2. По структуре индивидуальный курсовой проект исследовательского характера состоит из:

1. ВВЕДЕНИЯ, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи работы;
2. Основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе (ГЛАВА 1. ОЗОР ЛИТЕРАТУРЫ) содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
 - второй раздел (ГЛАВА 2. СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ) представлен результатами исследований, в которой содержатся материал и методы исследований, результаты исследований и их анализ;
3. ЗАКЛЮЧЕНИЯ, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности практического применения полученных результатов;
4. СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ;
5. ПРИЛОЖЕНИЯ.

3.3. По структуре индивидуальный курсовой проект практического характера состоит из:

6. ВВЕДЕНИЯ, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи работы;
7. Основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе (ГЛАВА 1. ОЗОР ЛИТЕРАТУРЫ) содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
 - второй раздел (ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ) представлен описанием практической работы по созданию муляже, макетов, стендов и др. материалов, востребованных образовательным процессом;
8. ЗАКЛЮЧЕНИЯ, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности практического применения полученных результатов;
9. СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ;
10. ПРИЛОЖЕНИЯ.

3.4. По структуре индивидуальный курсовой проект комбинированного характера состоит из:

11. ВВЕДЕНИЯ, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи работы;
12. Основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

- в первом разделе (ГЛАВА 1. ОЗОР ЛИТЕРАТУРЫ) содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
 - второй раздел (ГЛАВА 2. СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ) представлен результатами исследований, в которой содержатся материал и методы исследований, результаты исследований и их анализ;
 - третий раздел (ГЛАВА 3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ) представлен описанием практической работы по созданию муляже, макетов, стендов и др. материалов, востребованных образовательным процессом;
13. ЗАКЛЮЧЕНИЯ, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности практического применения полученных результатов;
14. СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ;
15. ПРИЛОЖЕНИЯ (анкета, объемные таблицы, промежуточные вычисления, статистические формулы, выдержки из нормативных-правовых документов, фотодокументы и фоторепортажи и др.).

3.5. В зависимости от масштаба исследований допускается, по усмотрению автора КП, вводить в структуру индивидуального курсового проекта другие логично выстроенные разделы.

4. Организация выполнения индивидуального курсового проекта

4.1. *Основными этапами выполнения индивидуального курсового проекта являются:*

- выбор темы КП и научного руководителя;
- определение целей и задач индивидуального курсового проекта, согласование их с научным руководителем;
- составление совместно с научным руководителем календарного плана выполнения индивидуального курсового проекта;
- подбор литературы и других источников по теме исследования, их анализ, составление списка используемой литературы, согласование их с руководителем;
- написание параграфов и глав теоретической части КП;
- выполнение практической, исследовательской части работы;
- анализ результатов практической, исследовательской части и согласование их с руководителем;
- написание второй главы;
- предоставление глав индивидуального курсового проекта научному руководителю и совместное обсуждение, исправление, корректировка работы;
- работа над окончательным вариантом введения и утверждение его с научным руководителем;
- работа над заключением, составление конкретных выводов и предложений;
- окончательное оформление списка литературы;
- окончательное оформление индивидуального курсового проекта;
- сдача законченного варианта работы научному руководителю для получения допуска к защите;
- составление студентом тезисов выступления на защиту индивидуального курсового проекта на 7-10 минут, утверждение их руководителем;
- подготовка презентации индивидуального курсового проекта;
- подготовка буклета по профилактике заболеваний (в соответствии с темой индивидуального курсового проекта);
- предзащита индивидуального курсового проекта (по усмотрению руководителя), анализ буклета, внесение коррективов в текст выступления, буклет и презентацию;
- защита индивидуального курсового проекта.

4.2. *При выполнении индивидуального курсового проекта в обязанности студента входит:*

- выбрать тему индивидуального курсового проекта и согласовать ее с научным руководителем;
- соблюдать календарный план выполнения индивидуального курсового проекта;
- регулярно (в назначенные дни консультаций) встречаться с научным руководителем, демонстрировать ему выполнение календарного плана (приложение 1). Дни консультаций указываются в расписании учебной группы.
- проявлять самостоятельность и творческий подход при выполнении индивидуального курсового проекта;
- уметь анализировать, обобщать, оформлять, делать практические выводы и рекомендации по проблеме исследования;
- использовать для выполнения индивидуального курсового проекта научную, учебную, учебно-методическую литературу и другие источники, изданные за последние 5 лет,; периодические издания за последние 3 года; нормативно-законодательную базу по теме исследования;
- строго соблюдать методические рекомендации по оформлению индивидуального курсового проекта;
- соблюдать сроки сдачи индивидуального курсового проекта;
- знать день защиты индивидуального курсового проекта;
- до защиты индивидуального курсового проекта подготовить выступление для защиты;
- использовать информационные технологии и технические средства для демонстрации материалов (при необходимости);
- явиться на защиту индивидуального курсового проекта в одежде, соответствующей случаю; не позднее, чем за 30 минут до начала общей защиты. Опоздания категорически запрещены.

4.3. Научный руководитель курсовой работы студента обязан:

- оказывать консультативную помощь студенту в части выбора темы, определения целей, задач, содержания и структуры индивидуального курсового проекта, разработки календарного плана КП;
- проверять содержание работы и при необходимости корректировать ее;
- осуществлять контроль и нести ответственность за соблюдение студентом сроков календарного графика выполнения индивидуального курсового проекта, оформлять и вести академический журнал регистрации консультаций со студентами. Журнал является обязательным приложением к отчету преподавателя о выполненной учебно-методической нагрузке по индивидуальному курсовому проекту, заводится для всей учебной группы, хранится у преподавателя, отражает явку (неявку) студента, выполнение им календарного плана выполнения индивидуального курсового проекта;
- своевременно сообщать в учебную часть о несоблюдении студентом календарного плана выполнения индивидуального курсового проекта, о неявке на консультации и других нарушениях учебной дисциплины;
- утвердить и оформить допуск к защите при выполнении студентом всех требований по индивидуальному курсовому проекту;
- оказать помощь студенту при подготовке доклада и демонстрационного материала для защиты индивидуального курсового проекта;
- присутствовать на заседании комиссии в период защиты студентом индивидуального курсового проекта.

При необходимости руководитель индивидуального курсового проекта может предусмотреть предварительную защиту индивидуального курсового проекта.

4.5. Индивидуальный курсовой проект оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по биологии, выставляется только при условии успешной сдачи индивидуального курсового проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

4.6. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному курсовому проекту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению

преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения. Повторная защита индивидуального курсового проекта выносится на допсессию.

5. Критерии оценки индивидуального курсового проекта

Наряду с научным содержанием работы, при окончательной ее оценке учитывается оформление, структура, качество используемого материала, уровень грамотности, степень активности, самостоятельности, исполнительности и др.

5.1. Оценка «отлично» за КП, соответствующую всем требованиям:

- *Содержание работы:* проанализирована основная литература по проблематике индивидуального курсового проекта; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается последовательно, научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы индивидуального курсового проекта.
- *Оформление работы:* структура и оформление работы соответствует требованиям, изложенным в Положении об индивидуальном курсовом проекте студента ЗМУ.
- *Качество используемого материала:* первоисточники, авторитетные источники по данной проблематике; источники на иностранном языке; опытные данные, качественно собранные и обработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к опытным и экспериментальным работам. Сроки издания источников соответствуют требованиям (печатные издания – последних 5 лет, газеты и журналы – последних 3-х лет).
- *Уровень грамотности:* владение общенаучной и специальной биологической терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.
- *Степень самостоятельности:* авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат. В ходе выполнения КП студент проявлял высокую степень активности и ответственности.
- *Степень исполнительности и добросовестности:* высокая, отсутствие пропусков консультаций, замечания и рекомендации научного руководителя выполнялись в установленное время.
- *Оригинальность выводов и предложений:* выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы. Предложения, рекомендации, созданные продукты носят прикладной характер и востребованы в образовательном процессе.

5.2. Оценка «хорошо» выставляется за работу:

- *Содержание работы:* проанализирована литература по проблематике индивидуального курсового проекта, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; *в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения.*
- *Оформление работы:* структура и оформление работы в целом соответствует требованиям, изложенным в Положении об индивидуальном курсовом проекте студента ЗМУ; *имеются единичные ошибки в оформлении.*
- *Степень самостоятельности:* отсутствует плагиат, *имелись случаи пассивности в ходе выполнения работы.*
- *Оригинальность выводов и предложений:* выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.
- *Качество используемого материала:* первоисточники, авторитетные и вторичные источники по данной проблематике; опытно-экспериментальные данные, в сборе и обработке которых отмечаются недостатки, не носящие принципиального характера.
- *Уровень грамотности:* владение общенаучной и специальной биологической терминологией; *стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.*

- *Степень исполнительности и добросовестности:* высокая, отсутствие пропусков консультаций, замечания и рекомендации научного руководителя выполнялись в установленное время.

5.3. Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу:

- *Содержание работы:* проанализирована литература по проблематике об индивидуального курсового проекта, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения. Обзор литературы носит формальный характер, отсутствует глубина изучения многих аспектов проблемы.
- *Оформление работы:* много ошибок в оформлении.
- *Актуальность* слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы.
- *Степень самостоятельности:* низкая, студент демонстрирует слабые умения анализировать литературу, проведенные исследования, отсутствует оригинальность выводов и предложений.
- *Уровень грамотности:* слабое владение специальной медицинской терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

5.4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу:

- *Содержание работы:* не проанализирована литература по проблематике индивидуального курсового проекта, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.
- *Оформление работы:* большое количество ошибок в оформлении (более 10).
- *Актуальность* работы не обосновывается.
- *Степень самостоятельности:* низкая, в работе много плагиата. Оригинальность выводов и предложений: выводы отсутствуют.
- *Качество используемого материала:* вторичные источники по данной проблематике, учебники; опытно-экспериментальные данные отсутствуют при их необходимости.
- *Уровень грамотности:* большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

5.5. Проверенная работа выдается студенту для ознакомления с оценкой и возможного исправления. Если же индивидуальный курсовой проект по заключению руководителя является неудовлетворительным и подлежит переработке, то после исправления он представляется на повторную проверку.

6. Оформление индивидуального курсового проекта

6.1 Индивидуальный курсовой проект оформляется печатным способом с использованием компьютера и принтера на бумажном носителе. Формат текста (Word for Windows) должен быть набран в текстовом редакторе «Microsoft Word» (версия 6,0; 7,0 и далее) со следующими параметрами:

- размер (формат) бумаги – А4 (21,0 см x 29,7 см);
- поля: верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,0 см; правое – 1,0 см;
- шрифт – Times New Roman;
- высота шрифта – 14;
- отступ (красная строка) – 1,25 см;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине.

Объем индивидуального курсового проекта должен составлять 30-40 страниц.

6.2. Титульный лист является первым листом КП и заполняется по установленной форме (приложение 3).

6.3. *Содержание следует после титульного* листа (лист не нумеруется), которое печатается через 1,5 интервала. В нем содержатся все структурные составляющие индивидуального курсового проекта: введение, названия глав и параграфов, заключение, примечания, список литературы, приложения. Названия заголовков глав и пунктов в

содержании перечисляются в той же последовательности и в тех же формулировках, как и в тексте работы. Указываются только страницы, с которых начинаются все пункты. Слово «страница» (с., стр.) не пишется. Названия заголовков глав и пунктов не должны размещаться в поле страницы, где указывается нумерация страниц. Содержание может включать главы или разделы, а также подзаголовки и подразделы (Приложение 4).

6.4. Каждую главу или раздел индивидуального курсового проекта следует начинать с новой страницы. Заголовки разделов печатаются прописными жирными буквами по центру. Заголовки параграфов печатаются с абзаца, строчными буквами, кроме первой прописной. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

6.5. Разделы индивидуального курсового проекта должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются.

6.6. Если разделы подразделяются на параграфы, то они имеют двойную нумерацию арабскими цифрами в пределах каждого раздела. В конце названия параграфа и после второй цифры в названии параграфа точка не ставится, например «1.2 Биоценоз» (второй параграф первой главы).

6.7. Слова, напечатанные на отдельной строке прописными буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ), должны служить заголовками соответствующих структурных частей работы. Подчеркивание заголовка не допускается.

6.6. Страницы КП нумеруют арабскими цифрами в нижнем колонтитуле по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию работы, но на нем, также как и на листе с содержанием номер страницы не ставится. Нумерация листов и приложений должна быть сквозной.

6.7. Иллюстрации располагают после первой ссылки на них, т.е. сначала комментарий, анализ показателя, за ним рисунок или таблица. Иллюстрации, а именно рисунки, фотоматериалы, графики, схемы, диаграммы (кроме таблиц), обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. Номер должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, которые разделяются точкой, например «Рис. 1.2» (второй рисунок первого раздела). После второй цифры точки не ставятся. Название рисунка с его номером пишут после диаграммы. Если приведена только одна иллюстрация, то ее не нумеруют и «Рис.» не пишут. Применение слов «схема», «график», «диаграмма» недопустимо. Названия иллюстраций печатаются по центру ширине окна жирным шрифтом, 12 кегль, межстрочный интервал – 1,0.

6.8. Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. Перед таблицей указывается ее наименование. В правом верхнем углу над соответствующим наименованием помещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенного точкой, например «Таблица 1.2» (вторая таблица первого раздела). Если в работе приведена только одна таблица, то ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут. Целесообразно размещать таблицу в пределах одной страницы. Если был перенос части таблицы на другую страницу, то это необходимо указать над ней «Продолжение таблицы 1.2». На все таблицы, как и на рисунки, должны быть ссылки в тексте. Основные требования к таблицам: заглавие с указанием содержания, места и времени; оформление заканчивается итогами (по графам - всего, по строкам – итого); не должно быть пустых клеток (если нет данных, то ставят прочерки «—», «0» не ставится). Образцы оформления рисунков и таблиц даны в приложениях 10 и 11. Названия таблиц печатаются по центру жирным шрифтом, 12 кегль, межстрочный интервал – 1,0.

6.9. В тексте индивидуального курсового проекта рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

6.10. Ссылки в тексте на источники литературы допускается приводить постранично в подстрочном примечании, при этом в пределах одной страницы допускается не более трех ссылок. В случае необходимости можно излагать чужие мысли своими словами, но

и в этом варианте надо делать ссылку на первоисточник [3, с.10]. Перед квадратными скобками ставится точка, после нее нет.

6.11. Список литературы является составной частью индивидуального курсового проекта, позволяющей судить о степени изученности студентом исследуемой проблемы. Он должен содержать перечень источников, используемых при выполнении работы, и помещаться в конце, после заключения. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 1.5-2002 «Общие требования к построению, изложению, оформлению, содержанию и обозначению», то есть в списке для каждого издания указываются: автор, название работы, место издания и название издательства, год издания и количество страниц (Приложение 5).

6.12. Приложения помещаются в конце индивидуального курсового проекта. После списка литературы на отдельной странице, которая включается в общую нумерацию страниц, пишется прописными буквами слово «ПРИЛОЖЕНИЕ». За этой страницей потом размещаются приложения. Допускается отсутствие листа «Приложение».

Приложения выделяются в том случае, если есть объёмные табличные, расчётные или другие материалы, которые имеют вспомогательное значение для достижения цели работы. В него могут быть внесены вспомогательные расчёты, типовые бланки (заполненные), исходная информация и прочее. Приложения должны иметь названия, отражающие их содержание, и порядковый номер, на который в тексте основной части должны быть даны ссылки. Слово «Приложение» и его номер печатают в верхнем правом углу над заголовком.

7. Регистрация индивидуальных курсовых проектов

7.1. Для регистрации консультаций заводится специальный журнал, в котором отражаются ФИО студентов, названия индивидуальных курсовых проектов, фамилии руководителей КП, даты проведенных консультаций, ставятся подписи руководителей КП. Напротив каждой фамилии студента выставляется итоговая оценка за КП.

7.2. Оценка за КП учитывается при выставлении итоговой оценки за семестр по ОУД.10 Биология.

8. Хранение индивидуальных курсовых проектов

8.1. Выполненные студентами индивидуальные курсовые проекты хранятся один год в учебной части училища. По истечении указанного срока все курсовые работы, не представляющие интереса для учебной деятельности, списываются по акту.

8.2. Лучшие индивидуальные курсовые проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

Примерный календарный план выполнения индивидуального курсового проекта по биологии студентом _____
121 группы специальности 33.02.01 Фармация

№ п.п.	Этапы календарного плана выполнения индивидуального курсового проекта	Сроки выполнения
1.	Выбор темы индивидуального курсового проекта	
2.	Утверждение темы и научного руководителя индивидуального курсового проекта	
3.	Определение целей и задач КП, объема исследований	
4.	Написание введения	
5.	Подбор литературы, справочников и других источников по теме	
6.	Написание параграфов и глав теоретической части КП	
7.	Планирование исследований, определение их объема, составление анкеты	
8.	Проведение исследования, выполнение практической части КП	
9.	Анализ результатов практической, исследовательской части и согласование их с руководителем, написание второй главы	
10.	Формулирование выводов, составление рекомендаций	
11.	Написание чернового варианта КП и согласование с научным руководителем	
12.	Внесение изменений в работу, исправлений замечаний	
13.	Работа над окончательным вариантом введения, заключения, составление конкретных выводов и предложений	
14.	Оформление списка литературы, согласование с руководителем	
15.	Окончательное оформление работы	
16.	Сдача законченного варианта работы научному руководителю для получения допуска к защите	
17.	Составление студентами тезисов для выступления на защите индивидуального курсового проекта, согласование их с научным руководителем, подготовка к защите	
18.	Создание презентации индивидуального курсового проекта, согласование с руководителем	
19.	Предзащита индивидуального курсового проекта	
20.	Защита и оценка индивидуального курсового проекта	

Образец оформления научным руководителем академического журнала регистрации посещений студентом консультаций и выполненных заданий

Дата	№	Тема консультации	Часы	Подпись
	1	Составление плана индивидуального курсового проекта. Поиск и анализ литературы.	2	
	2	Составление списка литературы. Постановка цели и задач индивидуального курсового проекта.	2	
	3	Планирование и проведение исследования. Составление анкет.	2	
	4	Анализ проведенных исследований. Составление таблиц и диаграмм.	2	
	5	Оформление индивидуального курсового проекта. Форматирование текста.	2	
	6	Составление буклета по профилактике, методических указаний для студентов.	2	
	7	Требования к созданию медиапрезентаций для защиты индивидуального курсового проекта.	2	
	8	Создание тезисов выступления. Проверка индивидуального курсового проекта.	2	
	9	Отработка навыков по защите индивидуального курсового проекта.	2	
	10	Защита индивидуального курсового проекта.	2	

Образец оформления титульного листа индивидуального курсового проекта

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленодольское медицинское училище»

Индивидуальный курсовой проект

**ДИНАМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ
СТУДЕНТОВ 1 КУРСА В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (ненужное удалить)
33.02.01 Фармация

ОУД 10 Биология
Группа Номер (121)

Работу выполнил(а): Фамилия, имя, отчество
(Антонова Марина Сергеевна)

Научный руководитель: Фамилия, имя, отчество, преподаватель [название
дисциплины]
(Кулиев Ш.Т., преподаватель биологии)

Дата сдачи «__» _____ 202__ г.

Дата защиты «__» _____ 202__ г.

Работа оценена: _____
оценка, подпись преподавателя

202__ г.

Образец оформления оглавления индивидуального курсового проекта

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ	6
1.1 Из истории вопроса	6
1.2 Понятие «физическая работоспособность»	7
1.3 Факторы, влияющие на работоспособность	8
ГЛАВА 2. СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	22
2.1 Материал и методы исследования	22
2.2. Результаты исследований и их анализ	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	37
Выводы	37
Практические рекомендации студентам по повышению физической работоспособности	39
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	42
ПРИЛОЖЕНИЯ	44
Приложение 1. Анкеты «Физическая работоспособность»	

Образец оформления списка литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Печатные издания

1. Гогоулан М. Чудеса витаминов и микроэлементов. Законы здоровья. – М.: Изд.: АСТ, 2013. - 478 с.
2. Кукес В.Г., Тутельян В.А. Витамины и микроэлементы в клинической фармакологии. – М.: Палея-М, 2012. – 489 с.
3. Маев И.В. Витамины / Маев И.В., Казюлин А.Н., Белый П.А. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 544 с.
4. Ребров В. Г., Громова О. А. Витамины, макро- и микроэлементы. – М.: Изд.: "ГЭОТАР-Медиа", 2014. – 968 с.

Оформление статей из журналов

1. Артамонов В. Е. Выбор витаминов определяет врач / В. Е. Артамонов // Фармацевтический вестник. – 2011. – № 3. – с. 25-28.
2. Громов И. Современная концепция применения поливитаминов / Громов И.и др.// Фармацевтические ведомости. – 2013. – № 11 [47]. – с. 10-13.

Список тем индивидуальных курсовых проектов по биологии**1 курс 2020-2021 учебный год**

1.	Алкогольная зависимость и ее последствия для здоровья подростков 15-18 лет.
2.	Влияние различных условий на рост саженцев растений для приусадебного участка.
3.	Двигательная активность как один из факторов здорового образа жизни.
4.	Динамика умственной работоспособности студентов первого курса ЗМУ в течение учебного года.
5.	Изучение различных нарушений питания среди студентов первого курса ЗМУ.
6.	Коронавирусная инфекция и ее профилактика.
7.	Мониторинг состояния сердечно-сосудистой системы студентов первого курса ЗМУ.
8.	Наркотическая зависимость и ее последствия для здоровья подростков 15-18 лет.
9.	Негативное влияние социальных сетей на здоровье студентов первого курса ЗМУ.
10.	Негативное влияние энергетических напитков на здоровье студентов первого курса ЗМУ.
11.	Отрицательное влияние вейпинга на здоровье подростков 15-18 лет.
12.	Отрицательное влияние табачного дыма на здоровье подростков 15-18 лет.
13.	Профилактика и лечение гипертонии.
14.	Профилактика и лечение острых респираторных и вирусных инфекций.
15.	Рациональное питание как один из факторов здорового образа жизни.
16.	Создание динамической модели «Основные этапы эмбриогенеза хордовых животных».
17.	Создание динамической модели «Охраняемые виды животных Республики Татарстан».
18.	Создание динамической модели «Охраняемые виды растений Республики Татарстан».
19.	Создание динамической модели «Сравнение молекул ДНК и РНК».
20.	Создание динамической модели «Сцепленное с полом наследование».
21.	Создание динамической модели «Формы бесполого размножения».
22.	Создание фотоальбома «Режим дня подростка 15-18 лет».
23.	Создание фотогербария «Двудольные растения».
24.	Создание фотогербария «Однодольные растения».
25.	Энергосбережение как один из способов сохранения окружающей природной среды.